

南小たば風通信 2019

令和元年8月30日 第14号

いよいよ公開研究会です！

来週、公開研究会です。低ブロック・中ブロックの先生方、夏休み前から指導案作りに大変だったと思います。板書交流会も終わり、長浦課長よりいただいた助言などを生かし、指導案も修正していただきありがとうございました。これからは、当日までの会場準備なども進めます。それぞれの分担を確認し、どうぞよろしくお願ひします。

<研究協議の柱>

討議の柱 単元計画や本時が仮説を検証できるものとなっているか。

《仮説》○指導事項を明確にし、適切な対話を位置づけることで、子どもたちが課題に対して粘り強く取り組むことができるだろう。

○各単元に、適切な言語活動を設定し、目的意識をもたせることで、「つけさせたい力」が確実に身につくだろう。

<研究会当日の研究発表・研究協議の担当や流れ>

| 時刻 | 作業内容 | 担当 |
|-------|---|--|
| 14:30 | 黒田調査官 講演終了 簡単な後片付け・研究発表準備 | 佐藤・島村（ステージ） 加藤・齋藤（発表準備） |
| 14:40 | 研究発表 （校内研修にかかわる内容） | 稲船（発表者） 山本（プレゼン操作） |
| 14:55 | 研究発表終了 研究協議準備 | |
| 15:00 | 研究協議開始 1 授業者から 三上→飯高→荒谷→上野 ※粘り強い取り組みができたか。 ※つけたい力が確実に身についたか。 2 授業に関する質疑応答 3 グループ討議の説明 | 山本（司会） 三上・飯高・荒谷・上野 （授業について説明） |
| 15:10 | グループ討議開始（体育館後方へ） ※各グループの進行役が、討議の柱を話題の中心にして進めます。 ※グループ討議中に研究や公開授業に対する質問などで答えにくいものが | 2年Aグループ進行役 星 2年Bグループ進行役 庄山 2年Cグループ進行役 飯高 2年Dグループ進行役 押見 2年各グループ巡回 三上・稲船 |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>ありましたら、各学年に巡回する担当に声をかけてください。 ※参観された先生方の付箋なども使いながら進めてください。</p> | <p>4年 A グループ進行役 齋藤 4年 B グループ進行役 加藤 4年 C グループ進行役 佐藤 4年 D グループ進行役 島村 4年各グループ巡回 荒谷・山本</p> |
| 15:40 | <p>グループ討議終了（体育館前方へ） 研究協議のまとめ ○各グループ進行役からの報告 ※各グループ1～2分</p> | <p>山本（司会） 稲船（記録） ※各グループ協議の記録は、進行役で簡単にまとめておいてください。（後日たば風通信で共有します。）</p> |
| 16:00 | <p>指導・助言 2年生 松永主任指導主事 4年生 齊藤指導主事</p> | <p>山本（司会） 稲船（記録）</p> |
| 16:15 | <p>指導助言終了 閉会式</p> | <p>教頭（司会） 校長（挨拶）</p> |
| 16:20 | <p>局主催 教育課程研究協議会 開始</p> | |

グループ別協議の会場図（体育館後方）

